

1) **Methodenkonzept Naturwissenschaften** (01.09.2010)

Jahrgangsstufe	Physik	WPU
5	Experimentieren, Beobachten, Beschreiben, (Protokollieren: naturwissenschaftliches Protokoll), Einführung Lernsoftware	
6		
7	Arbeiten im Team, Fachsprache, Umgang mit Modellen, Präsentation von Ergebnissen	Protokoll: Grundlagen der Textverarbeitung, (Formatieren einer Seite, Schrift, usw.), Poster, Kurzvortrag, Erfassen von Messreihen mit CBL bzw. Cassy,
8	siehe Jahrgangsstufe 7; Auswertung von Messreihen mit GTR und Tabellenkalkulation (Einführung),	„digitale“ Mappe: Formatieren eines längeren Textes, Einbindung von Abbildungen, Graphiken usw., Erfassen und Darstellen von Messwerten (Cassy bzw. CBL, Tabellenkalkulation z.B. EXCEL, Poster (auch digital mit z.B. PPT)
9		siehe Jahrgang 8, im Jahrgang 7 – 9: Präsentation von Experimenten am Tag der offenen Tür, Anleiten junger Schüler (Grundschulprojekt), Gestaltung einer geschäftlichen E-Mail
10	Ausarbeitung (längere Arbeit: Gliederung, Text, Layout, Quellenangaben) Präsentation zum Energieprojekt, Auswertung umfangreicher Messreihen mit Tabellenkalkulation	

2) **Fachbücher** (23.04.2008; 27.05.2009; 02.06.2010, 01.06.2016)

Die Fachkonferenz hat die Einführung folgender Schulbücher zum Schuljahr 2016/17 beschlossen:

Klasse 5/6:	Focus Physik / Chemie Gymnasium 5/6 Niedersachsen G9		
	Schülerbuch	978-3-06-010893-0	19,00 €
Klasse 7-10:	Focus Physik Gymnasium 7-10 Niedersachsen G9		
	Schülerbuch	978-3-06-010386-7	33,00 €
11 / 12	Impulse Physik 11/12 Niedersachsen G8; Klett 772640		
	Preis: 27,95 €		

3) **Kursthemen** (02.06.2010)

Kurshalbjahr	Thema	Themenbereich aus KC
Q1 1. HJ	Ladungen in elektrischen und magnetischen Feldern	Elektrizität
Q1 2. HJ	Schwingungen und Wellen, Licht	Schwingungen und Wellen; Quantenobjekte
Q2 1. HJ	Licht und Atomhülle	Quantenobjekte; Atomhülle
Q2 2. HJ	Kernphysik	Atomkern

**4) Klassenarbeiten** (23.04.2008)

Die Anzahl der Klassenarbeiten pro Halbjahr in Klasse 7 bis 9 (künftig 7 bis 10) beträgt eine. Gemäß Punkt 6.7 des *Erl. des MK vom 3.2.04 - 303-81011* kann eine Klassenarbeit durch eine Ersatzleistung (z.B. eine Projektarbeit mit mündlicher Überprüfung) ersetzt werden, wenn in beiden Halbjahren unterrichtet wird.

**5) Bewertung Anteil der schriftlichen Leistung**

Klasse 7 bis 10 (23.04.2008) : Einstimmig beschlossen wurde weiterhin die Gewichtung der schriftlichen zu sonstigen Leistungen mit ca. 40 % zu ca. 60 %.

Klasse 11 und 12 (02.06.2010) : Bei einer und bei zwei Klausuren schriftlich zu mündlich und andere fachspezifische Leistungen : 50 : 50 .

**6) Bewertung Energieprojekt** (01.09.2010)

Da ein wesentlicher Teil der Arbeit dem fächerübergreifenden Methodenkonzept zuzuordnen ist, wird eine gleichzeitige Bewertung in allen von den Schülern belegten am Projekt beteiligten Fächern befürwortet.

Die Fachkonferenz beschließt:

1. Die Gesamtnote setzt sich zusammen aus der Bewertung der Durchführung und Ausarbeitung mit 70% und der Bewertung des Projekttag (Poster, Präsentation, Vortrag) mit 30 %.
2. Die Projektnote geht zu 20 % in die Endnote jeder belegten Naturwissenschaft ein. Die Gewichtung der anderen mündlichen und fachspezifischen Leistungen verringert sich entsprechend.

**9) Länge der Klausuren in der Oberstufe** (11.06.2014)

Falls (Rückkehr von G8 → G9) die Anzahl der Klausuren in der Oberstufe verringert wird, gilt: Die Länge einer normalen Klausur in der Oberstufe bleibt wie bisher bei zwei Unterrichtsstunden.

**8) Änderung Schul-Curriculum** (01.06.2016)

[Es wird beschlossen], im Jahrgang 9 nur Energieübertragung (Wärme und mechanische Energie, quantitativ) anzusiedeln. Die Themen Elektriz II, Atom- und Kernphysik sowie Kreisprozesse werden dem Jahrgang 10 zugeschrieben.

**9) Physikunterricht in der Unterstufe** (01.06.2016)

Gemäß Entwurf des Schulcurriculum (Stand Juni 2016) wird der Inhalt des 5. Jahrgangs im Jahrgang 6 unterrichtet. Physik wird deshalb im Jahrgang 6 zweistündig unterrichtet.