

Kursbeschreibung Bewegungskünste

(im Ergänzungsfach Sport)

Erfahrungs- und Lernfeldgruppe: A

Thema des Kurses: Bewegungskünste

Erfahrungs- und Lernfeld: Turnen und Bewegungskünste

Leitidee: Die SuS erarbeiten akrobatisch-turnerische Bewegungselemente und entwickeln eine Kriterien geleitete Choreografie in Kleingruppen. Sie wählen selbständig Bewegungselemente aus, verbessern und präsentieren diese. Als Grundlage des selbständigen Arbeitens wenden die SuS Methoden aus dem Bereich des Bewegungslernens und Trainierens an.

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler sollen...

- turnerisch-akrobatische Bewegungselemente im Rahmen einer Gestaltungsidee mit einem Partner/ einer Partnerin oder in der Gruppe entwickeln und demonstrieren.
- ihre Wahrnehmungsfähigkeit in Bezug auf den eigenen Körper und die eigenen Bewegungsmöglichkeiten, durch Erprobung vielfältiger akrobatischer Bewegungsaufgaben verfeinern.
- angemessene Übungsteile bzw. Übungsverbindungen auswählen und die Ausführung systematisch und kontinuierlich verbessern.
- Übungssituationen und Präsentationen selbstständig organisieren.
- Akrobatische Bewegungen nach vorgegebenen Kriterien analysieren und gezielt Bewegungskorrekturen vornehmen.
- Unterschiedliche Voraussetzungen in Bezug auf Leistungen und Interesse im Bereich Turnen und Bewegungskünste reflektieren.
- sich realistische Ziele setzen und systematisch und kontinuierlich verfolgen.
- Helfergriffe zur Unterstützung und Sicherung von Turnenden anwenden.
- die entsprechende Fachsprache in diesem Bereich beherrschen.

Inhalte und Aufbau:

- Erproben akrobatischer Elemente mit einem Partner/Partnerin und in Kleingruppen
- Anwenden von Methoden aus dem Bereich des Bewegungslernens und Trainierens als Grundlage für selbstständiges Arbeiten/ Üben
- Erarbeiten und Durchführen von Hilfe- und Sicherheitsstellungen
- Durchführen von Selbst- und Fremdkorrektur
- Erarbeiten theoretischer Grundlagen (u.a. Beschreibung akrobatischer Elemente und ihrer Bewegungsausführungen)

Leistungsbewertung:

- Mitarbeit im Unterricht
 - Aufwärmphasen
 - Unterrichtsgespräche
 - Verantwortungsvolle Zusammenarbeit
 - Präsentationen (im Unterrichtsgeschehen)
 - Durchführen von Hilfestellungen
- Choreografie in der Kleingruppe ; die Bewertung erfolgt nach Schwierigkeitsstufen und Ausführungskriterien.

Besondere Unterrichtsmaterialien:

- rutschfeste Socken oder Gymnastikschuhe

besondere Hinweise: keine