

Kursbeschreibung Handball

(im Ergänzungsfach Sport)

Erfahrungs- und Lernfeldgruppe: B

Thema des Kurses: Handball – Entwicklung individual-, gruppen- und mannschaftstaktischer Maßnahmen

Erfahrungs- und Lernfeld: Spielen

Leitidee: Die SuS wenden Grundfertigkeiten des Handball im Angriff (u. a. Passen, Fangen und Werfen) sowie mannschaftstaktisches Verhalten in der Verteidigung (z. B. Abwehrverhalten bezogen auf den ballführenden Spieler) und im Angriff (z. B. einfache Auslösehandlungen) in kooperativen Spiel- und Übungssituationen an, um ihre Spielfähigkeit im Handball zu verbessern. Dabei analysieren sie Spielsituationen, erarbeiten und erproben individuelle Entscheidungsmöglichkeiten und Handlungsalternativen.

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler...

- demonstrieren Grundfertigkeiten (z. B. des Passens, Fangens und Torwerfens) sowie grundlegende (individual)taktische Fähigkeiten (z. B. Entscheidungsverhalten über Passen, Werfen oder 1:1-Situation) im Handball. (SeK 1)
- bewältigen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen und organisieren Spiel- und Übungssituationen. (SeK 3; MeK 6)
- analysieren einfache gruppentaktische Maßnahmen (z. B. einfaches Kreuzen) im Angriff nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten. (MeK 4)
- trainieren motorische Fähigkeiten (z. B. Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Beweglichkeit oder Koordination) im Hinblick auf das Anforderungsprofil des Handballs. (SoK 1)
- setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbständig zu planen und zu gestalten. (MeK 1; SeK 6)
- gestalten Spielprozesse entsprechend der Handballregularien, indem sie diese z. B. durch Schiedsrichtertätigkeiten initiieren, anleiten und regulieren. (SoK 2/1)
- entwickeln ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit innerhalb wettkampfspezifischer Spielsituationen. (SoK 2/1)
- spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler. (SoK 4)
- reflektieren die physische und psychosoziale Bedeutung von Sportspielen im Allgemeinen und von Handball im Speziellen als lebensbegleitende Freizeitaktivität. (SeK 6)

Inhalte und Aufbau:

- Reduzierte Übungs- und Spielformen, z. B. 1:1, 2:2, 3:3
- Analyse von Spielsituationen und Technikvarianten
- Verbesserung ausgewählter Techniken und Taktiken
- Anwendung von Techniken und Taktiken im Spielverlauf

Leistungsbewertung:

- Leistungs- und Anstrengungsbereitschaft bei der Teilnahme an Übungs- und Spielsituationen
- Mitarbeit (an Unterrichtsgesprächen u. a. Spielanalyse, Reflexionen sowie an der Gestaltung von Übungs- und Spielformen)
- Mitarbeit bei Auf- und Abbau
- Demonstration von grundlegenden Fertigkeiten (z. B. Wurftechniken, Prellen, Werfen und Fangen)
- Faire situations- und regelgerechte Anwendung von Taktiken und Techniken im Spiel

Besondere Unterrichtsmaterialien:

- Sportkleidung

besondere Hinweise: keine