

Kursbeschreibung Turnen

(im Ergänzungsfach Sport)

Erfahrungs- und Lernfeldgruppe: A

Thema des Kurses: Turnen mit Geräten

Erfahrungs- und Lernfeld: Turnen und Bewegungskünste

Leitidee: Die SuS entwickeln an verschiedenen Geräten (inkl. Boden) oder in vorgegebenen, aber veränderbaren Gerätebahnen jeweils eine eigene Turnkür. Sie erproben Bewegungsformen und -verbindungen. Sie wählen für sich angemessene Übungsteile bzw. Übungsverbindungen aus, verbessern die Ausführung kontinuierlich und demonstrieren sie.

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- entwickeln und präsentieren angemessene Kürübungen für verschiedene Geräte/ Gerätearrangements (inkl. Boden) mit jeweils mindestens fünf Elementen unter Berücksichtigung ästhetischer, funktionaler und gestalterischer Kriterien. Alternativ kann anstatt einer Kürübung auch ein Sprung gezeigt werden. (MeK 2+6, SeK 5)
- verfeinern ihre Wahrnehmungsfähigkeit in Bezug auf den eigenen Körper und die eigenen Bewegungsmöglichkeiten, durch Erprobung vielfältiger turnspezifischer Bewegungsaufgaben und die Einnahme verschiedener Raumlagen. (MeK 2, SeK 2)
- wählen für sich angemessene Übungsteile bzw. Übungsverbindungen aus, setzen sich realistische Ziele und verbessern die Ausführung systematisch und kontinuierlich. (MeK 3, SeK 2+6)
- steigern ihre konditionell-koordinativen Fähigkeiten im Rahmen eines selbstständigen Aufwärmens sowie zur Bewältigung der gewählten Kürübungen.
- organisieren Übungssituationen und Präsentationen selbstständig. (MeK 6)
- üben selbstständig in Kleingruppen. (SoK 2/2)
- steigern ihre Fähigkeit zur Selbst- und Fremdkorrektur. (SoK 2/2, SeK 4)
- wenden Helfergriffe zur Unterstützung und Sicherung von Turnenden an. (SoK 3)
- beherrschen die entsprechende Fachsprache.

Inhalte und Aufbau:

- Erproben turnerischer Elemente an verschiedenen Geräten (u. a. Boden, Reck, Sprung, Barren/ Stufenbarren, Balken, Trampolin, Gerätebahn)
- Anwenden von Methoden aus dem Bereich des Bewegungslernens und Trainierens als Grundlage für selbstständiges Arbeiten/ Üben
- Einüben und ausführen von Hilfestellungen
- Selbst- und Fremdkorrektur
- Kennenlernen theoretischer Grundlagen (u.a. Beschreibung von Bewegungsstrukturen)

Leistungsbewertung:

- Mitarbeit im Unterricht
 - Aufwärmphasen
 - Unterrichtsgespräche
 - verantwortungsvolle Zusammenarbeit
 - Präsentationen (im Unterrichtsgeschehen)
 - Anwendung der Hilfestellungen
- Mehrteilige Kür an verschiedenen Geräten (inkl. Boden) oder Gerätebahnen (Anzahl jeweils abhängig von Kursdauer, z. B. mindestens jeweils 5 Elemente); die Bewertung erfolgt nach Schwierigkeitsstufen und Ausführungskriterien. Alternativ kann anstatt einer Kürübung auch ein Sprung gezeigt werden.

Besondere Unterrichtsmaterialien:

- rutschfeste Socken oder Gymnastikschuhe

besondere Hinweise: keine