

Kursbeschreibung Volleyball

(im Ergänzungsfach Sport)

Erfahrungs- und Lernfeldgruppe: B

Thema des Kurses: Volleyball – Entwicklung individueller Technik sowie mannschaftstaktischer Maßnahmen

Erfahrungs- und Lernfeld: Spielen

Leitidee: Die SuS verbessern Grundfertigkeiten des Volleyballspiels (u. a. oberes und unteres Zuspiel sowie Aufschlagvariationen) sowie mannschaftstaktisches Verhalten im Angriff (u. a. Spiel mit Netzspieler) und in der Verteidigung (z. B. einfacher Block) in kooperativen Spiel- und Übungssituationen, um ihre Spielfähigkeit im Volleyball zu erweitern. Dabei analysieren sie Spielsituationen und erarbeiten mannschaftstaktisch sinnvolle Aufstellungen und Bewegungsmuster.

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler...

- demonstrieren Grundfertigkeiten (z. B. des unteren, oberen Zuspiels und des Aufschlags) sowie grundlegende (individual)taktische Fertigkeiten (z. B. Spiel mit dem Netzspieler, Block) im Volleyball. (SeK 1)
- bewältigen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen und organisieren Spiel- und Übungssituationen. (SeK 3; MeK 6)
- analysieren einfache gruppentaktische Maßnahmen (z. B. eine Angriffshandlung: Ballannahme, 2. Kontakt am Netz, Stellen, Angriffsschlag) nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten. (MeK 4)
- trainieren motorische Fähigkeiten (z. B. Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Beweglichkeit oder Koordination) im Hinblick auf das Anforderungsprofil des Volleyballspiels. (SoK 1)
- setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbständig zu planen und zu gestalten. (MeK 1; SeK 6)
- gestalten Spielprozesse entsprechend der Volleyballregeln, indem sie diese z. B. durch gruppeninterne Kommunikation initiieren, anleiten und regulieren. (SoK 2/1)
- entwickeln ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit innerhalb wettkampfspezifischer Spielsituationen, indem sie untereinander Zuständigkeiten und Zusammenspiel klären. (SoK 2/1)
- spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler. (SoK 4)
- reflektieren die physische und psychosoziale Bedeutung von Sportspielen im Allgemeinen und von Volleyball im Speziellen als lebensbegleitende Freizeitaktivität. (SeK 6)

Inhalte und Aufbau:

- Reduzierte Übungs- und Spielformen, z. B. 1:1, 2:2, 3:3
- Verbesserung ausgewählter Techniken und Taktiken
- Anwendung von Techniken und einfachen Bewegungsmustern sowie Kommunikationsstrategien im Spielverlauf

Leistungsbewertung:

- Leistungs- und Anstrengungsbereitschaft bei der Teilnahme an Übungs- und Spielsituationen
- Mitarbeit (an Unterrichtsgesprächen u. a. Spielanalyse, Reflexionen sowie an der Gestaltung von Übungs- und Spielformen)
- Mitarbeit bei Auf- und Abbau
- Demonstration von grundlegenden Fertigkeiten (z. B. unteres und oberes Zuspiel, Aufschlag)
- Situations- und regelgerechte Anwendung von Techniken und einfachen Bewegungsmustern im Spiel

Besondere Unterrichtsmaterialien:

- Sportkleidung

besondere Hinweise: keine