

Protokoll der 2. Sitzung der Schulentwicklungsgruppe

Mittwoch, den 2. März 2011, 16.15 – 18.10 Uhr

Anwesend: Frau Bömer, Frau Döhl, Herr Dr. Ehlers, Herr Dr. Hasselhorn, Herr Knerich, Herr Lüßmann, Herr Rehermann, Herr Wessel,

Frau Röttger, Frau Upterworth.

Entschuldigt: Frau Agathon, Herr Köhler, Frau Kokert, Herr Küpker, Herr Prante, Fyn Wolken.

Tagesordnung:

1. Vorstellung der Ziele
2. Balanced Score Card
3. Empfehlungen zur Weiterarbeit
4. Feedback

TOP 1 bis 3

die Ergebnisse werden in der überarbeiteten Balance Score Card notiert (s. Anlage).
Zusätzlich wird notiert:

Vorbereitung der nächsten Sitzung:

- Zielbeeinflussung (welches Ziel beeinflusst welches? Begünstigt, behindert) (Ln, Bö, Frau König - 8.3.2011 13:50 Uhr Constabelhaus, Beratungraum)
- Unterscheidung in kurz- und längerfristige Ziele
- ein TOP für die nächste Sitzung: Beteiligung anderer (Ideen, Vorstellungen)

Ideen:

- Elterncafé: am Rande von Veranstaltungen (Grundschulprojekt, Energieprojekt), um in den Austausch zu gelangen
- Mensa: Elternstammtisch?
- Methodenmappen prüfen: Rückseiten der Blätter dürfen beschrieben werden
- 5.4.2011 – Fortbildung ADHS in Syke, offene Veranstaltung
- Haben alle Schüler Schränke, die einen Schrank wollen? Könnte man nicht stundenweise Schränke mieten, z.B. in der Bibliothek?
- TOP Beteiligung anderer (Ideen, Vorstellungen)
- Schulentwicklung für den konkreten Unterricht nicht übersehen! (Klassenleitermodelle, Fahrtenkonzept ...)

TOP 4: Feedback

Was hat mir an der heutigen Sitzung gefallen?

Sitzung war vorbereitet; Zeitwächter (2x); abwechselnd Protokoll führen; Aufteilung der Arbeit; viel geschafft; effektiv; alle engagiert.

Was hat mir gefehlt?

„gemeinsame Sprache“; die Gruppe ist noch viel mit sich selbst beschäftigt; Zeitdruck; Zielbestimmung und –priorisierung; Wie können wir mehr Kollegen ansprechen?

Was nehme ich aus der Besprechung mit?

viel Arbeit; Arbeit (2x)

Was sollte bei der nächsten Sitzung verbessert werden?

Vorbereitung durch eine andere Gruppe; etwas straffer; Tasse Tee; Ziele vorstrukturieren.