## Bereich Transparenz und Informationsfluss

Ziel	Meßgröße	Plan	Ist	Zeitpunkt	Maßnahmen	Wer?	Macht
				Zielerreichung			was?
Transparenz für Eltern				01.08.11	ILE-Bögen für Eltern	Dietze	
					formulieren und		
					sichtbar machen		
					Taktung		
					Elternsprechtage		
				07/2011	Notenerklärung im	Jo	
					Wochenplaner		
				01.08.11	Newsletter: Was ist neu	Reh	
					im Halbjahr? Welche		
					Veranstaltungen		
					stehen an?		
				15.05.11	Probeexemplar	Reh/Tk	Layout
							und
							Füllen mit
							den
							Daten 2.
							Hj
				01.04.11	Eltern: Was soll in einer	Röttger	Fragt im
					Newsletter stehen?		SCHER
					Digitaler		
					Terminkalender über		
					Vertretungsplan ?		

Stand: 2.3.2011

		Homepagestruktur		
Infopaket für neue	01.08.11	Stellwand im	Dö	
Kollegen		Lehrerzimmer: Ich		
		hätte mir gewünscht		
	01.08.11	Stick prüfen		
	01.08.11	pädagogische 5		
		Minuten-Terrine		
Infopaket für neue SuS		Einbindung SV		
Klassenlehrer- und				
Tutorenpaket				
Tutorensprechstunde		Gespräch mit		
		Personalrat und SL		
Transparenz zwischen		Erstellen eines	No/Dö	
den Gremien der Schule		Organigramms		
untereinander				
Haushaltstransparenz		Siehe Protokoll	Dü	
		Schulvorstand		
Schulprogramm/Leitbild		Information einholen	На	
Transparenz für Lehrer		Abfrage LZ: Wo fehlen	Dö	
		Informationen, wo sind		
		zu viel? Wo gibt es		
		Informationen, die		
		nicht abgerufen		
		werden?		
		Bereitschaft		
		Mailingliste?		

Stand: 2.3.2011

				Tagesordnung SV auf	SL/SV	
				Lehrerhomepage		
				Mailingliste mit	SL/SV	
				Protokollen/Einladunge		
				n SV prüfen		
Ī			Nach Sommer	Vertretungsinformation	Reh/Hc	
			2011	per Mail (automatisch)		

## Bereich Kooperation

Ziel	Messgröße	Plan	Ist	Zeitpunkt	Maßnahmen	Wer?	Macht
				Zielerreichung			was?
gemeinsame					WPU-Konzept	SV	
Methoden ab						Beratung,	
Klasse 7 (WPU)						Arbeitskre	
						is	
				fertig	Globales Lernen	Bö	
					(integrieren)		
fachspezifische					Bestandsaufnahme		
Materialbörse							
					Medium / Konzept		
					Erprobung in		
					Fachschaften		
Förderung					Einsatz in mind. 3		
kooperativer					Fächern		

Lernformen			
		Feedback zu Chancen und Hindernissen	
		Konzept zur Förderung kooperativen Lernens	
		Lernpartnerschaften	
		Vernetzung Abiturvorbereitung	
Projektbörse zur	15.04.11	Stellwand mit	На
Schulentwicklung		Projektausschreibungen	
		(LZ)	
		Abfrage der Info-	Röttger
		Wünsche von Eltern	
		(welche Informationen	
		auf welchem Weg?)	
		Abfrage der Info-	Dö
		Wünsche der Schüler	
		Zwischenberichte	
		Abschlussberichte zu	
		laufenden Projekten	
Teamteaching		Erfolgsliste	

## Bereich Gesundheit und Lernatmosphäre

Ziel	Messgröße	Plan	Ist	Zeitpunkt Zielerreichung	Maßnahmen	Wer?	Macht was?
Reduktion					feuerfeste und offene		
Taschenberge in den					Regal in 115/117 und		
Fluren					102 (vor den		
					Fachräumen) testen		
					<ul><li>Abfrage</li></ul>	Kh	
					Brandschutz		
					– Finanzierung?		
Vermeidung der				1.8.2011	Ideen sammeln (L, SuS,	SV?	
Müllberge in den					E)		
Klassen, Foyer,					<ul><li>Pfand</li></ul>		
Fluren					<ul> <li>Hausordnung</li> </ul>		
Optimierung bzw.					Ideen sammeln		
Verlängerung der					(Minutenmodelle?		
Pausenzeiten					Doppelstundenmodell)		
					Rücksprache		
					Schulträger (Absprache		
					mit anderen Schulen)		
				06.04.11	Prüfen der gesetzlichen	Reh, Eh,	
					Grundlage	Ws	

Stand: 2.3.2011

Gestaltung von	Zurückstellen	Etat	
Klassenräumen		Raum für 2 Jahre	
	Nach Q2	Prüfen der	Reh
		Raumnutzung	
Umgang mit		SCHILF (L)	Eh, Kü
Unterrichtsstörungen			
		Trainingsraum mit	
		Sozialpädagoge	
		Therapiehunde	
		ausbilden/Kooperation?	
Ausstellung von	laufendes		
Kunstwerken	Programm		
Lärmreduzierung	Nach Abitur	Bildung einer	Kh, Kt
		Arbeitsgruppe (L, SuS)	