

Abschlussbericht der Schulinspektion: Qualitätsprofil des Gymnasiums Sulingen

Notenskala

- 4 stark
- 3 eher stark als schwach
- 2 eher schwach als stark
- 1 schwach

SuS: Schülerinnen und Schüler

Apr 21-12:34

Schuleigenes Curriculum	2	
Lehrerhandeln im Unterricht:		
- Zielorientierung und Strukturierung	3	
- Stimmigkeit und Differenzierung	3	viele Gym 2
- Unterstützung e. aktiven Lernproz.	2	
- Pädagogisches Klima	3	
Leistungsbewertung	3	
Unterstützung im Lernprozess	3	
Schülerberatung und -betreuung	3	viele Gym 2
Schulklima und Schulleben	4	
Eltern- und Schülerbeteiligung	3	
Kooperationen mit and. Schulen	3	neuerdings häufig 2,
Führungsverantwortung der Schulleitung	3	vor allem wegen
Verwaltungs- und Ressourcenmanagement	3	Dokumentation der
Lehrerprofessionalität	3	individuellen
Schulentwicklung	2	Lernentwicklung
		viele Gym 3

Apr 21-12:36

Lehr- und Lerninhalte, schuleigenes Curriculum

Stärken:

- Konzept zur Stärkung der beruflichen Orientierung

eher schwach als stark:

- schuleigene Arbeitspläne der Fachschaften
- Methodenkonzept
- Konzept zur Medienerziehung

Apr 21-12:41

Lehrerhandeln im Unterricht

eher schwach als stark:

- der Unterricht berücksichtigt Anforderungsbereiche bis hin zum Problemlösenden Denken
- der Unterricht berücksichtigt die unterschiedliche Leistungsfähigkeit der SuS
- die Lehrkräfte fördern selbständiges Lernen
- die Lehrkräfte fördern Partner- und Gruppenarbeit

Apr 21-12:42

Lehrerhandeln im Unterricht (II)

eher schwach als stark:

- die Lehrkräfte nutzen die IuK-Technologie sinnvoll im Unterricht
- der PC wurde in 2 von 51 Unterrichtsbesuchen sinnvoll genutzt
- Grundsätze für Hausaufgaben
- Beratungskonzept

Apr 21-12:43

Leistungsanforderungen und Leistungskontrollen

Stärken:

- Leistungsbereitschaft der SuS wird gefördert
- eher schwach als stark:
- Grundsätze für Hausaufgaben

Apr 21-12:45

Schülerberatung und Betreuung

Stärken:

- Die Schule organisiert die Schullaufbahnberatung und die Berufs- bzw. Studienberatung umfassend und differenziert
- eher schwach als stark:
- Beratungskonzept

Apr 21-12:45

Schulklima und Schulleben

Stärken:

- respektvoller und freundlicher Umgang
 - SuS fühlen sich an der Schule sicher und wohl
 - Lehrkräfte und Mitarbeiter fühlen sich an der Schule wohl
 - Schule gepflegt und einladend
 - vielfältige Angebote für anregendes Schulleben
- eher schwach als stark:
- Schule fördert die demokratische Mitwirkung der SuS

Apr 21-12:47

Führungsverantwortung der Schulleitung

eher schwach als stark:

- Schulleitung überprüft und verbessert Wirksamkeit ihres Führungsverhaltens

Apr 21-12:48

Personalentwicklung und Förderung der Lehrerprofessionalität

eher schwach als stark:

- Schulleitung fördert Professionalität der Lehrkräfte durch Fortbildungskonzept
- Schulleitung hat Maßnahmen zur Personalentwicklung eingeleitet

künftig sind Mitarbeiter-Vorgesetztengespräche erforderlich nach Abstimmung mit dem Personalrat

Apr 21-12:48

Qualitätssicherung und -entwicklung

schlechter als der Durchschnitt der Gymnasien

eher schwach als stark:

- Schule hat Ziele für die Verbesserung der Unterrichtsqualität formuliert und ergreift entsprechende Maßnahmen
- Schule bilanziert und dokumentiert regelmäßig ihre Leistungs- und Entwicklungsdaten
- Schule ermittelt regelmäßig die Zufriedenheit mit den von ihr erbrachten Leistungen und nutzt die Ergebnisse

Apr 21-12:49