

Informationen zum Fach Pädagogik in der Einführungsphase und Qualifizierungsphase am Gymnasium Sulingen

„Der Pädagogikunterricht in der gymnasialen Oberstufe hat die Aufgabe, den Schülerinnen und Schülern aufzuzeigen, daß Erziehung und Bildung wesentliche Merkmale jeder menschlichen Gesellschaft sind. Die SchülerInnen sollen lernen, dass der Mensch der Erziehung bedarf, um sinnvoll leben und an der Gestaltung der gesellschaftlichen Wirklichkeit teilnehmen zu können“ (RRL Pädagogik, S. 4).

Zu diesem Zweck werden im Fach Pädagogik insbesondere die Fächer Erziehungswissenschaft, Psychologie und Geschichte als Bezugswissenschaften einbezogen. Für die Einführungsphase ergeben sich daraus folgende Themen:

- Erziehungsfelder (Familie; Schule; Kindergarten; Gruppe der Gleichaltrigen u. a.)
- Diskussion um die Notwendigkeit von Erziehung (Prägung und Bestimmung; Bezugspersonen; menschliche Entwicklungsstufen; familiäre Erziehung)
- Historische Gesichtspunkte der Erziehung (Entstehung und Entwicklung des Schulunterrichtes; Bedeutung einzelner Pädagogen; Einfluß des Staates auf Erziehung (II. dt. Kaiserreich, Nationalsozialismus, DDR/BRD))

Für die Qualifikationsphase ergeben sich daraus folgende Halbjahresthemen:

- Erziehung und Entwicklung (Einflüsse von Vererbung und Umwelt auf Entwicklung und Erziehung z. B. vorgeburtliche und frühkindliche Einflüsse; Erziehungsinstitutionen z. B. frühkindliche Erziehung in und außerhalb der Familie, Kindergarten, Schule; Störungen in Erziehung und Entwicklung)
- Erziehung und Lernen (Lernvorgänge; Erklärungsversuche von Lernvermögen; Maßnahmen bei Fehlentwicklungen)
- Erziehung und Mündigkeit (Menschenbilder in der Erziehung; Personalisierung; Normen und Ziele in der Erziehung)
- Erziehung und Gesellschaft (Erziehung als Funktion der Gesellschaft; Erziehung und Gesellschaft im historischen Wandel; Erziehung und Gesellschaft in unterschiedlichen Kulturen; Bildungspolitik)

Das Fach Pädagogik ist dem B-Feld zugeordnet. Zu beachten ist: In der Kursstufe kann das Fach Pädagogik nicht die Pflichtbelegung der Fächer Geschichte, Politik und Religion/Werte und Normen ersetzen.