



Gymnasium Sulingen

MINT Excellence - Center, EUROPA - Schule, Umweltschule in Europa
Gütesiegel „Berufswelt- und ausbildungsfreundliche Schule“
Hochbegabung fördern

Gymnasium Sulingen, Schmelingstr. 37, 27232 Sulingen, Tel.: 04271/95340, Fax: 04271/9534111

Begabtenförderung im Fach Informatik am Gymnasium Sulingen

Seit dem Schuljahr 2008/09 praktiziert die Fachschaft Informatik Begabtenförderung im Rahmen eines Drehtürmodells.

Dazu bieten wir den Schülerinnen und Schüler der Klasse 10, die im Informatikunterricht durch sehr gute Leistungen im Halbjahreszeugnis herausragen, sechs Wochen lang die Teilnahme am Informatikunterricht des Kurses auf erhöhtem Niveau an.

Wöchentlich sind das zwei Doppelstunden, wobei die Schülerinnen und Schüler jeweils in der ersten Stunde am Informatikunterricht teilnehmen und in der zweiten Stunde am Klassenunterricht. Die Informatikstunden planen wir so, dass die informationsteile in der ersten Stunde liegen und die Übungsteile in der zweiten, so dass die Gäste aus Jahrgang 10 diesen Teil zu Hause nacharbeiten können.

Voraussetzung für die Teilnahme ist der Abschluss eines Lernvertrages, der der Zustimmung der Schüler, der Erziehungsberechtigten, des Klassenlehrers und der Fachlehrer aus Klasse 10 bedarf. Jeder der Beteiligten hat das Recht, auch während der Drehtürphase seine Zustimmung zurückzuziehen und damit die Teilnahme am Unterricht der Qualifikationsphase enden zu lassen.

Die Teilnahme am Drehtürmodell wird bisher im Zeugnis bestätigt (künftig im Schülerpass). Auf Wunsch kann am Ende der Drehtürphase auch eine Klausur geschrieben werden, um ggf. eine erfolgreiche Teilnahme zu bescheinigen. Dies hängt allerdings vom Thema ab. Im ersten Jahr wurde im Kurs der Qualifikationsphase die Einführung in Normalisierung von Datenbanken und SQL behandelt, also in ein Gebiet, das für die Kursteilnehmer ebenfalls neu war. Im zweiten Jahr standen Algorithmen und Listen mit Delphi auf dem Stundenplan. Für die Klasse 10 erfolgt parallel die Einführung in Delphi, so dass die Unterschied für die Teilnahme an der Klausur zu groß waren.

Nicht alle Schülerinnen und Schüler, denen die Teilnahme am Drehtürmodell angeboten wird, nehmen das Angebot auch an. Gründe für die Nichtteilnahme sind z.B., wenn in den betroffenen Stunden in der Klasse ein Fach unterrichtet wird, das ihnen unentbehrlich scheint.

Dr. Hasselhorn
Fachobmann Informatik