

## Europacurriculum des Gymnasium Sulingen

### **I. 5. Und 6. Klasse:**

1. **Geschichte:** -Rom: Vom Stadtstaat zum Weltreich (Perspektive: Europäisch (Schuljahrgang 6)  
-Die Römer bei uns und anderswo = Exkursion: Varusschlacht
2. **Französisch:** - L'anniversaire: Offenheit in der Begegnung mit anderen kulturellen Gruppen Schuljahrgang 6)
3. **Erdkunde:** -Leben und Arbeiten in Europa: Großlandschaften in Europa,  
-Europa – Kontinent der Vielfalt, Europa – politische Gliederung, Bevölkerungsverteilung in Europa, Europa – naturräumliche Gliederung
4. **Musik:** -Noten in der Theorie und Praxis; mögliche Unterrichtsgegenstände: Europäische Volks- und Kinderlieder  
-Aufbau und Struktur von Liedern und anderen Musikstücke; mögliche Unterrichtsgegenstände: Europäische Volks- und Kinderlieder  
-Musik im menschlichen Leben; mögliche Unterrichtsgegenstände: Anlassbezogene Musik in unserer europäischen Kultur (Weihnachtslieder, Geburtstagslieder, Kirchenlieder, Festumzüge, feierliche Akte...) und Musik in unserer europäischen Geschichte (z. B. Spielmannsmusik, höfische Musik, etc...)

### **II. 7. bis 9. Klasse:**

1. **Geschichte** (Klasse 7): -Europa um 1000: Leben in der Ständegesellschaft,  
(Klasse 8): -Entdeckungsreisen: Europäer entdecken die Welt  
-Die bürgerlichen Revolutionen in Europa  
-Europa wird in Wien neu geordnet  
-Die Industrialisierung als europäisches Phänomen  
-Nationalstaatsbildung als europäisches Phänomen im 19. Jahrhundert
2. **Englisch:** -Teilnahme am Bundeswettbewerb Fremdsprachen: Solo (Schuljahrgänge 8 und 9)  
-Etwinning (in der 7. Klasse)
3. **Französisch:** -Des nouveaux amis: Kulturelle Differenzen bewusst wahrnehmen  
-A la découverte d'un autre pays: Kulturelle Differenzen bewusst Wahrnehmen; Verständnis für Fremdkulturelles entwickeln  
-A table: Offenheit, Toleranz und Verständnis zeigen in der Begegnung mit kultureller Fremdheit  
-Le monde francophone: Offenheit in der Begegnung mit kultureller Fremdheit zeigen; Verständnis für Fremdkulturelles entwickeln  
-L'Europe: Kulturelle Differenzen bewusst wahrnehmen; Vorurteile und Klischees bewusst erkennen und reflektieren
4. **Erdkunde:** - Der Tourismus und seine Folgen: Reiseziel Spanien, Strukturveränderung durch Tourismus: Skitourismus in den Alpen (Schuljahrgänge 7 und 8)  
- Bevölkerung, Mobilität, Migration: Ein- und Auswanderung in Europa/Bevölkerungsentwicklung in Europa(Schuljahrgang 9)
5. **Werte und Normen:** - Die Aufklärung als europäisches Phänomen
6. **Deutsch:** - Die Aufklärung als europäisches Phänomen

7. **Spanisch:**
- Topographie Spaniens (verschiedene Regionen)
  - Taschengeld und wofür es ausgegeben wird (Vergleich zwischen Deutschland und Spanien) (Schuljahrgang 7)
  - Vergleich zwischen spanischen und deutschen Zeugnisnote (Schuljahrgang 7)
  - Vergleich spanisches und deutsches Fernsehen (Schuljahrgang 8)
  - Vergleich spanisches und deutsches Bildungssystem (Schuljahrgang 8)
  - Vergleich typischer spanischer und deutscher Gesten (Schuljahrgang 8)
8. **Musik:**
- Dreiklänge und Umkehrungen; mögliche Unterrichtsgegenstände: Europäische Volkslieder und Chansons
  - Die Oper als Form europäischen Musiktheaters
9. **Wahlpflichtunterricht:**
- (Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften)
- Das europäische Zusammenleben im Wandel der Zeit

### III. 10. Klasse:

1. **Geschichte:**
- Veränderungen in Europa und die Weimarer Republik (1925 Vertrag von Locarno...)
  - Geschichte Deutschlands nach 1945 im europäischen und internationalen Kontext (Montanunion, EWG...)
2. **Englisch:**
- Teilnahme am Bundeswettbewerb Fremdsprachen: Solo+ (Schuljahrgänge 10-12)
3. **Französisch:**
- La France et l'Allemagne: Deutsch-französischen Beziehungen
  - Do you speak French?: Reflexion über den Begriff "francophonie"
4. **Politik:**
- Die Entstehung der Europäischen Union
  - Werte und Ziele der Europäischen Union
  - Der Europäische Binnenmarkt als Freihandelszone der EU-Staaten mit seinen vier Grundfreiheiten
  - Kompetenzverteilung zwischen EU und EU-Mitgliedstaaten
  - Legitimation, Zusammensetzung und Aufgaben der EU-Organe
  - Europäischer Gesetzgebungsprozess
  - Europäische Wirtschafts- und Währungsunion
  - Konvergenzkriterien zur Aufnahme neuer EU-Staaten
  - Aufgabe und Instrumente der Europäischen Zentralbank
  - EU-(Ost)erweiterung- Chancen und Risiken
5. **Erdkunde:**
- Ländlicher Raum: Landwirtschaft in Europa
  - Industrie und raumstruktureller Wandel: Wirtschaftliche Innovation in Großbritannien, Wirtschaftsraum Europa, Aktiv- und Passivräume in Europa
6. **Musik:**
- Die Geschichte des Singens in Europa

### IV. 11. bis 12. Klassen:

1. **Geschichte:** Auszug aus den Rahmenthemen des Kerncurriculums

#### **I. Rahmenthema: Krisen, Umbrüche und Revolutionen:**

- Wahlmodul 1: Die „Krise“ der römischen Republik (Perspektive: Europäisch)

- Wahlmodul 2: Die Krise des späten Mittelalters im 14./15. Jahrhundert (Perspektive: Europäisch)
- Wahlmodul 4: Die Französische Revolution (Perspektive: Europäisch)
- Wahlmodul 5: Die russischen Revolutionen von 1917 (Perspektive: Europäisch)
- Wahlmodul 7: : Krise und Umbruch in Osteuropa Ende des 20. Jahrhunderts (Perspektive: Europäisch)

**II. Rahmenthema: Wechselwirkungen und Anpassungsprozesse in der Geschichte**

- Wahlmodul 1: Hellenismus (Perspektive: Europäisch)
- Wahlmodul 2: Romanisierung in der Kaiserzeit (Perspektive: Europäisch)
- Wahlmodul 3: Die „Völkerwanderung“ (Perspektive: Europäisch)
- Wahlmodul 4: Pilgerfahrten und Kreuzzüge (Perspektive: Global und europäisch)
- Wahlmodul 5: Spanischer Kolonialismus (Perspektive: Global und europäisch)
- Wahlmodul 8: Flucht, Vertreibung und Umsiedlung im Umfeld des Zweiten Weltkriegs (Perspektive: National und europäisch)

**III. Rahmenthema: Wurzeln unserer Identität**

- Wahlmodul 1: Nationalstaatsbildung im Vergleich (Perspektive: Europäisch)
- Wahlmodul 3: Das deutsch-französische Verhältnis im 19. und 20. Jahrhundert (Perspektive: Europäisch)
- Wahlmodul 7: Deutsches Selbstverständnis nach 1945 (Perspektive: National, europäisch, global)
- Wahlmodul 8: Heimat und Fremde – Migrationsprozesse in Europa (Perspektive: Europäisch)

**IV. Rahmenthema: Geschichts- und Erinnerungskultur**

- Wahlmodul 2: Nationale Gedenk- und Feiertage in verschiedenen Ländern

- 5. **Englisch:** -Teilnahme an der Cambridge-AG zum Erwerb des *Cambridge Certificate* (C1-Niveau)
- 6. **Informatik:** -Datenschutz: Die rechtlichen Grundlagen auf europäischer Ebene
- 7. **Französisch:** La France et l'Allemagne. Vivre dans une société multiculturelle  
-L'Europe. Les grandes questions de l' existence humaine  
-La francophonie. Au-delà limites
- 8. **Erdkunde:** Raummodul 1: Deutschland in Europa