

Kursbeschreibung Badminton

(im Ergänzungsfach Sport)

<p><u>Bewegungsfeldgruppe:</u> B</p> <p><u>Thema des Kurses:</u> Badminton – Verbesserung technischer Fertigkeiten und taktischer Maßnahmen</p> <p><u>Bewegungsfeld:</u> Spielen</p>
<p><u>Leitidee:</u> Die SuS erarbeiten sportspielspezifische Grundfertigkeiten im Badminton bzw. entwickeln diese weiter, um diese in unterschiedlichen Spielsituationen und –formen (z. B. Einzel, Doppel, Rundlauf, Balltreiben) anzuwenden. Dadurch sollen sie individuelle und mannschaftliche Handlungskompetenz erwerben, die es ihnen ermöglicht, alleine und zusammen Badminton zu spielen. Dabei hat das Erlernen und Verbessern von Grundelementen der Technik und spezifischen Bewegungsformen eine genauso große Bedeutung wie das Analysieren, Üben und Anwenden von taktischen Elementen, die auch in anderen großen Rückschlagsportarten, wie Volleyball oder Tennis zur Anwendung kommen.</p>
<p><u>Kompetenzerwerb:</u></p> <p><i>Die Schülerinnen und Schüler...</i></p>
<ul style="list-style-type: none">• trainieren sportmotorische Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil von Badminton (z. B. Kurzsprints, ggf. Kraft, Beweglichkeit im Schultergürtel und der Beinmuskulatur, Koordination im Bereich der Sprungfähigkeit, Hand-Auge-Koordination). IK• erarbeiten, erproben und demonstrieren sportspielspezifische Grundfertigkeiten im Badminton (z. B. Smash, Drop, Clear, Angabe, Drive, Spiel am Netz, Wahrnehmungsfähigkeit). IK
<ul style="list-style-type: none">• setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbständig zu planen und zu gestalten. PK• planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen. PK
<ul style="list-style-type: none">• erarbeiten und erproben und bewältigen einfache individual-, und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen (z. B. zentrale Position, Orientierungsfähigkeit/ Spielübersicht (eigene Position, gegnerische Position), Ballwege antizipieren). IK
<ul style="list-style-type: none">• analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten (z. B. Clear als Befreiungsschlag und Angriffsschlag, Smash als Mittel auf dem schnellstmöglichen Weg einen Punkt zu erzielen, Finten wie z. B. Drob als Smash, langer Ball anstelle eines kurzen Spiels, Ränder und Ecken anspielen). PK
<p><u>Inhalte</u></p> <ul style="list-style-type: none">• grundlegende motorische Fertigkeiten und Techniken (Schlagtechniken, z. B. Smash, Drop, Clear, Cross, Angabe, Drive, Spiel am Netz)• sportartspezifische Besonderheiten (z. B. zentrale Position, Orientierungsfähigkeit/ Spielübersicht (eigene Position, gegnerische Position), Ballwege antizipieren)• taktische Maßnahmen (z. B. Clear als Befreiungsschlag und Angriffsschlag, Smash als Mittel auf dem schnellstmöglichen Weg einen Punkt zu erzielen, Finten wie z. B. Drob als Smash, langer Ball anstelle eines kurzen Spiels, Ränder und Ecken anspielen)
<p><u>Leistungsbewertung</u></p> <p>Inhaltsbezogene Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none">• Entwickeln und Demonstrieren von angemessenen Lösungen für technische und taktische Bewegungsprobleme (möglich z. B.: Demonstrationen Schlagtechniken, Schlagabfolgen, Einzel, Doppel) <p>Prozessbezogene Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none">• Planen und Gestalten von Lern-, Übungs- und Spielarrangements (z. B. Erarbeiten von Lösungen im Einzel/Doppel)• Schätzen die eigene Spielfähigkeit und Anpassung der taktischen und technischen Entscheidungen ein (auch am Gegner)
<p><u>Unterrichtsmaterial</u></p> <p>eigenen Badmintonschläger (verpflichtend)</p>
<p><u>Bemerkungen</u></p> <p>--</p>