

## Kursbeschreibung Basketball (im Ergänzungsfach Sport)

<p><u>Bewegungsfeldgruppe:</u> B</p> <p><u>Thema des Kurses:</u> Basketball – Verbesserung individual-, gruppen- und mannschaftstaktischer Maßnahmen</p> <p><u>Bewegungsfeld:</u> Spielen</p>
<p><u>Leitidee:</u> Die SuS erarbeiten sportspielspezifische Grundfertigkeiten im Basketball bzw. entwickeln diese weiter, um diese in individual-, gruppen- und mannschaftstaktischen Spielsituationen anzuwenden. Dadurch sollen sie individuelle und mannschaftliche Handlungskompetenz erwerben, die es ihnen ermöglicht, zusammen fair Basketball zu spielen. Dabei hat das Erlernen und Verbessern von Grundelementen der Technik und spezifischen Bewegungsformen eine genauso große Bedeutung wie das Analysieren, Üben und Anwenden von taktischen Elementen, die auch in anderen großen Sportspielen wie Handball und Fußball zur Anwendung kommen.</p>
<p><u>Kompetenzerwerb:</u> <i>Die Schülerinnen und Schüler...</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• trainieren sportmotorische Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil von Basketball (z. B. Kurzsprints, Ausdauerprofil im Basketball, ggf. Kraft, Beweglichkeit im Schultergürtel und der Beinmuskulatur, Koordination im Bereich der Sprungfähigkeit, Hand-Auge-Koordination). IK</li><li>• erarbeiten, erproben und demonstrieren sportspielspezifische Grundfertigkeiten im Basketball (z. B. Dribbeln, Passen, Fangen, Werfen (Korbleger, Sprungwurf), peripheres Sehen, Wahrnehmungsfähigkeit). IK</li><li>• setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbständig zu planen und zu gestalten. PK</li><li>• planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen. PK</li><li>• erarbeiten und erproben und bewältigen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen (z. B. Finten, Give-and-go, Hinterlaufen, 1-1, 2-2, 3-3, Überzahlsituationen). IK</li><li>• analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten (z. B. Entscheidungstraining, Wenn-dann-Regeln). PK</li><li>• verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärkere an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere (z. B. Spielanteile unterschiedlicher SuS reflektieren, Sachlichkeit vs. Eskalation). PK</li></ul>
<p><u>Inhalte</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• grundlegende motorische Fähigkeiten (Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Beweglichkeit und Koordination)</li><li>• Grundelemente der Technik und spezifische Bewegungsformen (z. B. Dribbeln, Passen, Fangen, Standwurf, Korbleger, Abstoppen, Sternschritt, Sprungwurf, Rebound)</li><li>• individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen (z. B. Finten, Durchbruch, Blocken, Give and go, Pick-and-roll, reduzierte Übungs- und Spielformen wie 1-1, 2-2, 3-3, usw., Überzahlsituationen)</li></ul>
<p><u>Leistungsbewertung</u></p> <p><b>Inhaltsbezogene Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Entwickeln und Demonstrieren von angemessenen Lösungen für technische und taktische Bewegungsprobleme (möglich z. B.: Korbwurf, Sprungwurf, 3-3, Spiel)</li></ul> <p><b>Prozessbezogene Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Planen und Gestalten von Lern-, Übungs- und Spielarrangements (z. B. Erarbeiten von Lösungen als Angreifer im 1-1)</li><li>• Analyse von Spielsituationen (z. B. Entscheidungsverhalten, usw.)</li><li>• Fair Play</li></ul>
<p><u>Unterrichtsmaterial</u></p> <p>--</p>
<p><u>Bemerkungen</u></p> <p>--</p>

Gymnasium Sulingen, 05.02.2019

**Kursbeschreibung Basketball**  
(im Ergänzungsfach Sport)