

## Kursbeschreibung Endzonenspiele

(im Ergänzungsfach Sport)

<p><u>Bewegungsfeldgruppe:</u> B</p> <p><u>Thema des Kurses:</u> Endzonenspiele – Erproben und Entwickeln von Endzonenspielen</p> <p><u>Bewegungsfeld:</u> Spielen</p>
<p><u>Leitidee:</u> Die SuS setzen sich mit der Spielidee und den Spielregeln von Endzonenspielen auseinander, indem sie z. B. das Spielfeld, Regeln und Strukturelemente von Endzonenspielen (z. B. Mannschaftsgrößen, Material, Spielerrollen, ...) erfassen, erproben und selbst entwickeln oder verändern. Dabei wenden sie Regeln und angemessenes soziales Handeln an und reflektieren dieses.</p>
<p><u>Kompetenzerwerb:</u> <i>Die Schülerinnen und Schüler...</i></p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• trainieren sportmotorische Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil von Endzonenspielen (z. B. Sprints, Ausdauer, Koordination, Orientierungsfähigkeit, Auge-Hand-Koordination ...). IK</li><li>• erarbeiten, erproben und demonstrieren sportspielspezifische Grundfertigkeiten in den Endzonenspielen (z. B. Werfen, Fangen, Ausweichen, peripheres Sehen, Wahrnehmungsfähigkeit, Anbahnung von Körperkontakt (Touch-Regeln), ...). IK</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbständig zu planen und zu gestalten. PK</li><li>• planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen. PK</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• erarbeiten, erproben und bewältigen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen (z. B. freie Wege finden, Freilaufen, Gegner stellen, Finten/ Ausweichmanöver und darauf reagieren, Umgang mit dem Ball (laufen, fangen, ...) auch in Gegnernähe, 1-1, 2-2, 3-3, Überzahlsituationen oder Taktik beim Flag Football, ...). IK</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• analysieren Regeln und Strukturelemente von Endzonenspielen nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren und wenden Alternativen an (z. B. Spieleranzahl, Spielregeln (konstitutiv und strategisch), Spielmaterial, Spielbegrenzungen und -raum). PK</li><li>• analysieren ggf. einfache Spielsituationen von Endzonenspielen nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten (z. B. Entscheidungstraining, Wenn-dann-Regeln) PK</li><li>• verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen und auch bezüglich der besprochenen Regeln (kein Körperkontakt bei Touch- und Flag-Variationen), wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärkere an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere (z. B. Spielanteile unterschiedlicher SuS reflektieren, Sachlichkeit vs. Eskalation). PK</li></ul>
<p><u>Inhalte</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• grundlegende motorische Fähigkeiten (Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Beweglichkeit und Koordination)</li><li>• Grundelemente der Fortbewegungsformen und Techniken von Endzonenspielen (z. B. Passen, Fangen, Laufen, Ausweichen, Finten, ...)</li><li>• Endzonenspiele (Ultimate Frisbee, Ultimate Football, Flag Football, Touch Rugby, Softball, ...)</li><li>• <b>Körperkontakt betonende Varianten (z. B. klassisches Rugby bzw. Tackle Football) sind <u>nicht</u> Gegenstand des Kurses!</b></li></ul>
<p><u>Leistungsbewertung</u></p> <p><b>Inhaltsbezogene Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Entwickeln und Demonstrieren von Endzonenspielen und -variationen (u.a. inkl. Erarbeitung von Aufwärm-, Spiel- und Entspannungsphasen)</li><li>• Entwickeln und Demonstrieren von angemessenen Lösungen für technische und taktische Bewegungsprobleme (möglich z. B.: Wurf eines Footballs/ eines Frisbees/ Rugbyballs, Flaggen ziehen, Gegner stellen und durch Berührung „besiegen“, Verhalten auf unterschiedlichen Positionen (Footballspezifische Positionen (Quarterback, Runningback, Receiver), Rugbypositionen, Ultimate Frisbee Positionen)</li></ul> <p><b>Prozessbezogene Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Planen und Gestalten von Lern-, Übungs- und Spielarrangements</li><li>• Analyse von Spielsituationen in Endzonenspielen</li><li>• Fair Play</li></ul>
<p><u>Unterrichtsmaterial</u></p> <p>Wetterangepasste Kleidung, da die Endzonenspiele aufgrund des Platzbedarfes vor allem draußen stattfinden werden.</p>
<p><u>Bemerkungen</u></p> <p>--</p>

Gymnasium Sulingen, 22.11.2023

**Kursbeschreibung Endzonenspiele**  
(im Ergänzungsfach Sport)