

Kursbeschreibung Fußball (im Ergänzungsfach Sport)

<p><u>Bewegungsfeldgruppe:</u> B</p> <p><u>Thema des Kurses:</u> Fußball – Verbesserung individual-, gruppen- und mannschaftstaktischer Maßnahmen</p> <p><u>Bewegungsfeld:</u> Spielen</p>
<p>Leitidee: Die SuS erarbeiten sportspielspezifische Grundfertigkeiten im Fußball bzw. entwickeln diese weiter, um diese in individual-, gruppen- und mannschaftstaktischen Spielsituationen anzuwenden. Dadurch sollen sie individuelle und mannschaftliche Handlungskompetenz erwerben, die es ihnen ermöglicht, zusammen fair Fußball zu spielen. Dabei hat das Erlernen und Verbessern von Grundelementen der Technik und spezifischen Bewegungsformen eine genauso große Bedeutung wie das Analysieren, Üben und Anwenden von taktischen Elementen, die auch in anderen großen Sportspielen wie Handball und Basketball zur Anwendung kommen.</p>
<p><u>Kompetenzerwerb:</u></p> <p><i>Die Schülerinnen und Schüler...</i></p>
<ul style="list-style-type: none">• trainieren sportmotorische Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil vom Sportspiel Fußball (z. B. Sprints, Ausdauerprofil im Fußball, ggf. Kraft (Oberkörper für Zweikämpfe, Beinmuskulatur) und Beweglichkeit, Koordination (schnelle Richtungswechsel, Sprungfähigkeit). IK• erarbeiten, erproben und demonstrieren sportspielspezifische Grundfertigkeiten im Fußball (z. B. Dribbeltechniken (Körpertäuschungen, Finten etc., Passen und Annahme des Balles (z.B. Innenseitstoß), Torschüsse (z.B. Vollspann- oder Innenspannstoß). IK
<ul style="list-style-type: none">• setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbständig zu planen und zu gestalten. PK• planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen. PK
<ul style="list-style-type: none">• erarbeiten und erproben und bewältigen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen (z. B. Dribbling (1:1), Hinterlaufen, Kreuzen (3:1, 4:2, 2:1, 3:2), Doppelpass). IK
<ul style="list-style-type: none">• analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten (z. B. Entscheidungstraining, Wenn-dann-Regeln). PK• verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärkere an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere (z. B. Spielanteile unterschiedlicher SuS reflektieren, Sachlichkeit vs. Eskalation). PK
<p><u>Inhalte</u></p> <ul style="list-style-type: none">• grundlegende motorische Fähigkeiten (Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Beweglichkeit und Koordination)• Grundelemente der Technik und spezifische Bewegungsformen (z. B. Dribbeln, Passen, Stoppen, Torabschluss)• individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen (siehe oben)
<p><u>Leistungsbewertung:</u></p> <p>Inhaltsbezogene Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none">• Entwickeln und Demonstrieren von angemessenen Lösungen für technische und taktische Bewegungsprobleme (z.B. Überzahlsituationen 3:1 im Raum (Gammeleck) oder 2:2, 3:3 mit neutralen Anspielern am Rand, Dribbelparcours oder „Hütchenwald“ mit Torabschluss, DFB Fußballabzeichen, Spiel) <p>Prozessbezogene Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none">• Planen und Gestalten von Lern-, Übungs- und Spielarrangements (z. B. Erarbeiten von Lösungen als Angreifer im 2-1)• Analyse von Spielsituationen (z. B. Entscheidungsverhalten, usw.)• Fair Play
<p><u>Unterrichtsmaterial</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Stollenschuhe im Fußball sind vorteilhaft.- ggf. Schienbeinschoner
<p><u>Bemerkungen</u></p> <p>Bei guten Platzverhältnissen findet der Kurs auf dem Sportgelände des TuS Sulingen statt. Bei schlechten Platzverhältnissen wird in der Halle trainiert.</p>