

## Kursbeschreibung Tennis

(im Ergänzungsfach Sport)

<p><u>Bewegungsfeldgruppe:</u> B</p> <p><u>Thema des Kurses:</u> Tennis – von den Grundsschlägen zum Wettkampfspiel</p> <p><u>Bewegungsfeld:</u> Spielen</p>
<p><u>Leitidee:</u> Die SuS erarbeiten sportspielspezifische Grundfertigkeiten im Tennis bzw. entwickeln diese weiter, um diese in individual- und partnerschaftstaktischen Spielsituationen (Einzel- oder Doppel) anzuwenden. Dadurch sollen sie individuelle und partnerschaftliche Handlungskompetenz erwerben, die es ihnen ermöglicht, zusammen effektiv Tennis zu spielen. Dabei hat das Erlernen und Verbessern von Grundelementen der Technik und spezifischen Bewegungsformen eine genauso große Bedeutung wie das Analysieren, Üben und Anwenden von taktischen Elementen, die auch in anderen Rückschlagsportarten wie Badminton oder Tischtennis zur Anwendung kommen.</p>
<p><u>Kompetenzerwerb:</u></p> <p><i>Die Schülerinnen und Schüler...</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• trainieren sportmotorische Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil von Tennis (z. B. Kurzsprints, Seitwärtsbewegungen, Ausfallschritte, Ausdauerprofil im Tennis, ggf. Kraft, Beweglichkeit im Schultergürtel und der Beinmuskulatur, Hand-Auge-Koordination). IK</li><li>• erarbeiten, erproben und demonstrieren sportspielspezifische Grundfertigkeiten im Tennis (z. B. Schlägerhaltung, Aufschlag, Grunds Schlag Vorhand und Rückhand, ggf. Schlag mit Drall, ggf. Topspin und Slice, ggf. Schmetterschlag und Lob und Wahrnehmungsfähigkeit). IK</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbständig zu planen und zu gestalten. PK</li><li>• planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen. PK</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• erarbeiten und erproben und bewältigen einfache individual- und partnerschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen im Einzel und Doppel (z. B. Aufschlagvarianten, Analyse des Gegners, Spiel weg vom Gegner). IK</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten (z. B. Entscheidungstraining, Wenn-dann-Regeln). PK</li><li>• verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, erkennen Stärkere an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere. PK</li></ul>
<p><u>Inhalte</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• grundlegende motorische Fähigkeiten (Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Beweglichkeit und Koordination)</li><li>• Grundelemente der Technik und spezifische Bewegungsformen (z. B. Aufschlag, Grunds Schlag, Speziälschläge mit Drall)</li><li>• individual- und partnerschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen (z. B. Aufschlagvariationen, Spiel weg vom Gegner)</li></ul>
<p><u>Leistungsbewertung</u></p> <p><b>Inhaltsbezogene Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Entwickeln und Demonstrieren von angemessenen Lösungen für technische und taktische Bewegungsprobleme (möglich z. B.: vorgegebene Schlagkombinationen, Spiel)</li></ul> <p><b>Prozessbezogene Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Planen und Gestalten von Lern-, Übungs- und Spielarrangements (z. B. Erarbeiten von Lösungen bei vorgegebenen Schlägen)</li><li>• Analyse von Spielsituationen (z. B. Entscheidungsverhalten, usw.)</li></ul>
<p><u>Unterrichtsmaterial</u></p> <p>Tennisschläger (verpflichtend), ggf. Schuhwerk für Tennisplätze (outdoor)</p>
<p><u>Bemerkungen</u></p> <p>--</p>