

## Kursbeschreibung Tischtennis (im Ergänzungsfach Sport)

<p><u>Bewegungsfeldgruppe:</u> B</p> <p><u>Thema des Kurses:</u> Tischtennis – Verbesserung individual- und partnerschaftstaktischer Maßnahmen</p> <p><u>Bewegungsfeld:</u> Spielen</p>
<p><u>Leitidee:</u> Die SuS erarbeiten sportspielspezifische Grundfertigkeiten im Tischtennis bzw. entwickeln diese weiter, um diese in individual- und partnerschaftstaktischen Spielsituationen anzuwenden. Dadurch sollen sie individuelle und mannschaftliche Handlungskompetenz erwerben, die es ihnen ermöglicht, zusammen fair Tischtennis zu spielen. Dabei hat das Erlernen und Verbessern von Grundelementen der Technik und spezifischer Bewegungsformen eine genauso große Bedeutung wie das Analysieren, Üben und Anwenden von taktischen Elementen, die auch in anderen Sportspielen wie Badminton und Tennis zur Anwendung kommen.</p>
<p><u>Kompetenzerwerb:</u> <i>Die Schülerinnen und Schüler...</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• trainieren sportmotorische Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil von Tischtennis (z. B. Ausdauerprofil im Tischtennis, ggf. Kraft, Beweglichkeit im, Rumpf, Schultergürtel und der Beinmuskulatur, Koordination im Bereich der Beinarbeit, Hand-Auge-Koordination). IK</li><li>• erarbeiten, erproben und demonstrieren sportspielspezifische Grundfertigkeiten im Tischtennis (z. B. Schupfball, Unterschnitt, Topspin, Schmetterschlag, Block, Flipp, Aufschlagvarianten, peripheres Sehen, Wahrnehmungsfähigkeit). IK</li><li>• setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbständig zu planen und zu gestalten. PK</li><li>• planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen. PK</li><li>• erarbeiten und erproben und bewältigen einfache individual- und partnerschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen (z. B. Aufschlagvarianten, Analyse des Gegners, Spielvariation). IK</li><li>• analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten (z. B. Entscheidungstraining, Wenn-dann-Regeln). PK</li><li>• verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, erkennen Stärkere an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere (z. B. Spielanteile unterschiedlicher SuS reflektieren). PK</li></ul>
<p><u>Inhalte</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• grundlegende motorische Fähigkeiten (Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Beweglichkeit und Koordination)</li><li>• Grundelemente der Technik und spezifische Bewegungsformen (z. B. Schupfball, Unterschnitt, Topspin, Schmetterschlag, Block, Flipp, Aufschlagvarianten, Fußarbeit )</li><li>• individual- und partnerschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen (z. B. Finten, Aufschlagvarianten, Analyse des Gegners)</li></ul>
<p><u>Leistungsbewertung</u></p> <p><b>Inhaltsbezogene Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Entwickeln und Demonstrieren von angemessenen Lösungen für technische und taktische Bewegungsprobleme ( z.B. Spiel im Einzel oder Doppel)</li></ul> <p><b>Prozessbezogene Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Planen und Gestalten von Lern-, Übungs- und Spielarrangements (z. B. Erarbeiten von Lösungen als Angreifer )</li><li>• Analyse von Spielsituationen (z. B. Entscheidungsverhalten, usw.)</li></ul>
<p><u>Unterrichtsmaterial</u> Tischtennisschläger (verpflichtend)</p>
<p><u>Bemerkungen</u> --</p>