

Kursbeschreibung Volleyball (im Ergänzungsfach Sport)

<p><u>Bewegungsfeldgruppe:</u> B</p> <p><u>Thema des Kurses:</u> Volleyball – Verbesserung individual-, gruppen- und mannschaftstaktischer Maßnahmen</p> <p><u>Bewegungsfeld:</u> Spielen</p>
<p><u>Leitidee:</u> Die SuS erarbeiten sportspielspezifische Grundfertigkeiten im Volleyball bzw. entwickeln diese weiter, um diese in individual-, gruppen- und mannschaftstaktischen Spielsituationen anzuwenden. Dadurch sollen sie individuelle und mannschaftliche Handlungskompetenz erwerben, die es ihnen ermöglicht, zusammen erfolgreich Volleyball zu spielen. Dabei hat das Erlernen und Verbessern von Grundelementen der Technik und spezifischen Bewegungsformen eine genauso große Bedeutung wie das Analysieren, Üben und Anwenden von taktischen Elementen.</p>
<p><u>Kompetenzerwerb:</u></p> <p><i>Die Schülerinnen und Schüler...</i></p>
<ul style="list-style-type: none">• trainieren sportmotorische Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil von Volleyball (Handlungs- und Reaktionsgeschwindigkeit, Kraft, Beweglichkeit, Koordination im Bereich der Sprungfähigkeit, Hand-Auge-Koordination). IK• erarbeiten, erproben und demonstrieren sportspielspezifische Grundfertigkeiten im Volleyball (z. B. oberes und unteres Zuspiel, Aufschlag von oben und unten, Schmetterschläge und den Drive, Wahrnehmungsfähigkeit). IK
<ul style="list-style-type: none">• setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbständig zu planen und zu gestalten. PK• planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen. PK
<ul style="list-style-type: none">• erarbeiten und erproben und bewältigen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen (z.B. Angriffsvariationen, Annahmeformationen, Läufer-system, ...). IK
<ul style="list-style-type: none">• analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten (z. B. Entscheidungstraining, Wenn-dann-Regeln). PK• verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärkere an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere (z.B. Spielanteile unterschiedlicher SuS reflektieren, Sachlichkeit vs. Eskalation). PK
<p><u>Inhalte</u></p> <ul style="list-style-type: none">• grundlegende motorische Fähigkeiten (Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Beweglichkeit und Koordination)• Grundelemente der Technik und spezifische Bewegungsformen (z. B. Pritschen, Baggern, Aufschlag, Drive, Smash)• individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen (z. B. Angriffstaktiken und Abwehrformationen)
<p><u>Leistungsbewertung</u></p> <p>Inhaltsbezogene Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none">• Entwickeln und Demonstrieren von angemessenen Lösungen für technische und taktische Bewegungsprobleme (möglich z. B.: Technik Pritschen, Baggern, Ausführung des Aufschlages, Angriffe (Stellen und Schmettern), Korbwurf, Sprungwurf, Spiel auf schmale-m oder kurzem Feld, 6-6) <p>Prozessbezogene Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none">• Planen und Gestalten von Lern-, Übungs- und Spielarrangements (z. B. Volleyballspezifische Erwärmung)• Analyse von Spielsituationen (z. B. Entscheidungsverhalten, usw.)• Fair Play
<p><u>Unterrichtsmaterial</u></p> <p>ggf. Knieschoner</p>
<p><u>Bemerkungen</u></p>